

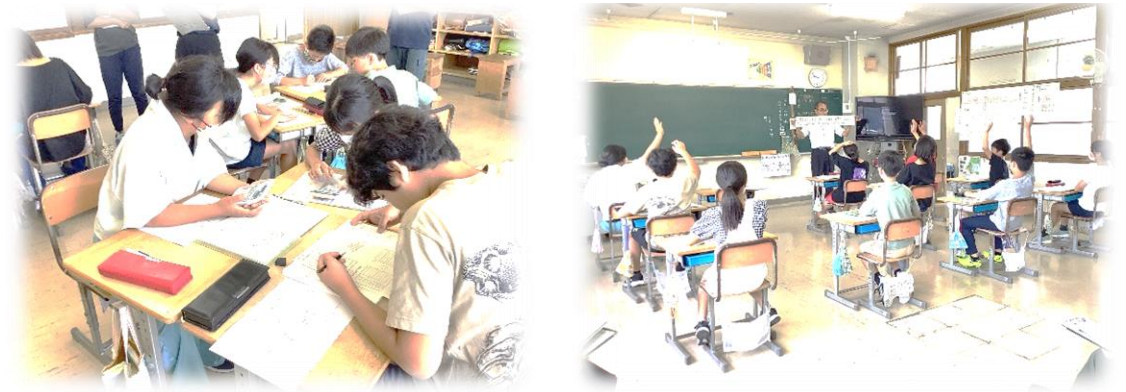
「自分の考えを持ち、主体的に学びに向かう子どもの育成 ～考えて、書いて、話して」

昨年度に引き続き、上記のとおりテーマを設定し、算数科を中心に研究をスタートしています。「主体的に」「やり切る」「自信を付ける」を意識し、日々の授業づくりや学力向上の取組を進めています。

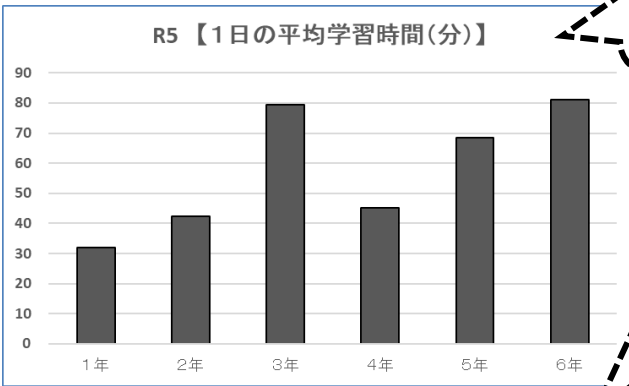
今年度1回目の家庭学習がんばり週間へのご協力をいただき、ありがとうございました。自学自習の力を付け、自らの学びを調整していけるよう、学校と家庭とで連携していきたいと考えています。社会では、「他者と協働しながら新しい解を生み出せる人材」が求められています。その基盤を育てる大事な6年間と捉え、研究テーマにもある「考える」「書く」「話す」をキーワードにしながら、ともに学ぶ楽しさを実感させていきたいです。今後も様々な取組等でご協力をお願いします。

6年研究授業

7月6日、6年生算数科「資料の調べ方」の研究授業を行いました。今年の6年生と10年前の6年生のボール投げの記録をもとに、「体力は落ちているのか？」という課題に取り組みました。「ドットプロット」「柱状グラフ」など、学習したことを生かして資料を作り分析をし、自分はどう考えたのかを交流しました。「自分は『体力が落ちている』と考えたけど、〇〇さんの考えを聞くと、そうではないかもしれないと思いました。」と、友達の考えから、再度思考を巡らせる子どももいました。これぞ集団学習のよさだと感じました。



家庭学習がんばり週間での様子



1・2年は30～40分、3・4年は40～60分、5・6年は60～90分という目標に合わせて、どの学年も頑張りました。

3年生以上は、自主学習にも取り組みました。多くの子どもたちが、漢字検定に向けて、自分に合う学習方法で取り組んだようです。結果はいかに・・・?!

読書にも親しんでほしいと思っています。夏休み、親子で同じ空間で同じ時間、読書をしてみてはいかがでしょうか？贅沢な時間が過ごせそうです。

～感想より～

- 【2年児童】100学びとれたので、つぎもとりたいです。
- 【3年児童】たくさん勉強ができました。かん字けんてい、合かくするぞー！
- 【6年児童】自主勉強が続けられた。がんばり週間が終わっても続けたい。
- 【1年保護者】はじめてのまなびちょきん、よくがんばりました。
- 【4年保護者】自主勉強、これからはとっても大切になるね！この調子でガンバシ！
- 【5年保護者】自分で考えて進んでやっていた。よく頑張ったね！

漢字検定合格者の賞状がずらり！目標を立て、そこに向かって努力することを大事な経験として積み重ねていきたいです。

